

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.В.ГУСЕВА»
ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 66, п. Красный Яр, Жирновский район, Волгоградская область, 403780
Тел./факс: (84454) 6-12-43, 6-18-70; e-mail: krschl@mail.ru
ИНН 3407006724 КПП 340701001 ОГРН 1023404972018 ОКПО 46046326

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя школа №1 имени В.В.Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области

1. Какова нормативная база введения ФГОС ООО (в части условий организации внеурочной деятельности) в Вашей ОО?

Наличие положения о внеурочной деятельности	+
Внесение изменений в должностные инструкции:	
заместителя директора по УВР	+
заместителя директора по ВР	+
заместителя директора по АХЧ	+
учителя-предметника	+
педагога-психолога (психолога)	-
социального педагога	+
педагога дополнительного образования	+
педагога-организатора (по внеклассной деятельности)	+
старшего вожатого	+

2. По каким направлениям организуется внеурочная деятельность?

Направление внеурочной деятельности	Количество детей, принимающих участие	Из них	
		В ОО	В УДО
Спортивно-оздоровительное	163	163	18
Духовно-нравственное	216	216	-
Социальное	216	216	-
Общеинтеллектуальное	216	216	-
Общекультурное	216	216	115

3. В какой форме реализуется внеурочная деятельность?

экскурсии	+
кружки	+
секции	+
круглые столы	-
поисковые и научные исследования	+
общественно полезные практики	+
школьные научные общества	+
олимпиады	+
соревнования	+
конференции	+
диспуты	-
другое	Библиотечные часы, акции, проекты, классные и школьные мероприятия

4. Обеспечение выбора содержания и форм образовательного процесса для обучающихся в плане внеурочной деятельности

Наличие в ООП ООО плана внеурочной деятельности, по 5 направлениям развития личности	+
Количество программ, реализуемых самой ОО	4
Количество программ реализуемых на основе социального партнёрства, сетевого взаимодействия (наличие договоров)	Взаимодействие с ДШИ и ЦДТ
Доля учащихся, реализовавших выбор содержания и форм внеурочной деятельности	100%
Количество программ внеурочной деятельности, в которых предусмотрено моделирование ситуации выбора учащимся содержания и форм деятельности	-

5. Создание условий для внеурочной занятости обучающихся

Доля представителей административно-управленческого персонала, прошедших ПК по вопросам организации внеурочной деятельности	75%
Доля занятых во внеурочной деятельности педагогических работников, прошедших ПК по вопросам организации внеурочной деятельности	83%
Уровень квалификации занятых во внеурочной деятельности педагогических работников	Высшая – 63% Первая – 37 %
Материально-технические ресурсы – соответствие материально-технической базы заявленным содержанию и форме внеурочной деятельности (подтверждение справкой)	+
Доля предложенных внеурочных курсов по 5 направлениям, отражённым в тексте ФГОС ООО	100%
Наличие информации / результатов самоаудита на сайте ОО;	-
Наличие рабочих программ внеурочных курсов, размещённых на сайте ОО	-

6. Кто реализует внеурочную деятельность в Вашей ОО?

Классные руководители	+
Учителя-предметники	+
Педагоги дополнительного образования ОО	+
Педагоги дополнительного образования других организаций	+

7. Какова минимальная длительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью (в минутах)	60	
8. Какова минимальная и максимальная наполняемость групп на занятиях внеурочной деятельностью	Мин.	5-7
	Макс	26

9. Как в Вашей ОО информируют о достижениях учащихся в рамках внеурочной деятельности?

Публичная презентация деятельности	+
Оформление стенда	+
Размещение на сайте школы	-
Другое	-
10. Каково среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося	7-8

11. Каковы средства фиксации внеучебных достижений обучающихся в Вашем ОО?

Дневник достижений	-
Портфолио	+
Рейтинговая шкала оценивания	+
Иное	-

12. Какие факторы оказали влияние на содержание внеурочной деятельности?

Традиции ОО	+
Особенности возраста, класса, индивидуальности детей	+
Особенности педагогов, их интересы, установки	+
Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру	+
Диагностика запросов обучающихся	+
Диагностика возможностей ОО и других учреждений	+

13. Каковы главные проблемы при организации внеурочной деятельности в Вашей ОО?

Отсутствие достаточного финансирования	+
Отсутствие или недостаточное количество специалистов дополнительного образования в ОО	-
Трудности в привлечении специалистов учреждений дополнительного образования	+
Недостаточная методическая подготовка педагогов	-
Нехватка помещений для проведения внеурочной деятельности	+
Дефицит учебно-методических пособий	-
Перегрузка детей	-
Низкая мотивация педагогов	-
Другое	-

